

Universidad Central de Venezuela (UCV).
Facultad de Humanidades y Educación (FAHE).
Escuela de Filosofía (EF).
Departamento de Praxis.
Semestre: 1994-1.

Asignatura:

Pensamiento Latinoamericano VIII: Rodolfo Kusch.

Profesor:

Enrique Alí González Ordosgoitti.

(Sociólogo, Doctor en Ciencias Sociales, Profesor Titular de la UCV, de la Facultad de Teología de la UCAB, del Instituto de Teología para Religiosos-ITER, del CEJ y de la SVAJ, Coordinador del Sistema de Líneas de Investigación (SiLI) sobre Sociología, Cultura, Historia, Etnia, Religión y Territorio en América Latina La Grande y Coordinador General desde 1991 de la ONG Centro de Investigaciones Socioculturales de Venezuela-CISCUVE, ciscuve.org/web; ciscuve@gmail.com; @ciscuve, ciscuve-Facebook)

Horario.

Martes:

1 y 2 hora: Introducción al Pensamiento Filosófico Latinoamericano VIII: Rodolfo Kusch.
3, 4 y 5: Seminario de Tesis.

Jueves:

1 y 2 hora: Introducción al Pensamiento Filosófico Latinoamericano VIII: Rodolfo Kusch.
3, 4 y 5: Historia Sociocultural de América Latina y El Caribe IV.

Código 5258. Filosofía de la Praxis. 4 horas. 4 créditos.

Curso:

Introducción al Pensamiento Filosófico Latinoamericano VIII: Rodolfo Kusch.

Profesor:

Enrique Alí González Ordosgoitti.

(Sociólogo, Doctor en Ciencias Sociales, Profesor Titular de la UCV, de la Facultad de Teología de la UCAB, del Instituto de Teología para Religiosos-ITER, del CEJ y de la SVAJ, Coordinador del Sistema de Líneas de Investigación (SiLI) sobre Sociología, Cultura, Historia, Etnia, Religión y Territorio en América Latina La Grande y Coordinador General desde 1991 de la ONG Centro de Investigaciones Socioculturales de Venezuela-CISCUVE, ciscuve.org/web; ciscuve@gmail.com; @ciscuve, ciscuve-Facebook)

El propósito de este Curso es la discusión acerca de la obra de Rodolfo Kusch, especialmente la manera como relacionó dos experiencias de vida comúnmente muy separadas entre sí: la acción académica en las Universidades argentinas y la vida cotidiana de los quechuas.

La forma de trabajo será interactiva y participativa. Se realizarán dos reuniones semanales de dos horas cada una. En ambas se combinarán las discusiones sobre los textos, con exposiciones del docente.

Para la evaluación se tomará en cuenta la participación en las discusiones y los trabajos finales que serán discutidos en clase.

Objetivo General.

Analizar críticamente la obra del Filósofo Rodolfo Kusch.

Contenido.

- Noción del Ser y del Estar Nomás.
- El saber académico.
- El saber quechua.
- El miedo a pensar.
- El pensar enciclopédico: alcances y limitaciones.

Estrategias.

Asignación y discusión de la bibliografía. Aplicación del método de Análisis de Contenido. Búsqueda de los Descriptores y Palabras Claves. Exposiciones Magistrales. Trabajo Final Individual.

Bibliografía.

Kusch Rodolfo.-**Geocultura del Hombre Americano**. Argentina. Fernando García Cambeiro. 1976. pp. 158.

-Varios.-**Sobre Rodolfo Kush.**