

<b>Universidad Central de Venezuela (UCV).</b>
<b>Facultad de Humanidades y Educación (FAHE).</b>
<b>Escuela de Filosofía (EF).</b>
<b>Departamento de Praxis.</b>
<b>Asunto:</b> Programación de Docencia del Semestre 2008-I (marzo 2008-julio 2008).
<b>Fecha:</b> 29 de octubre de 2007.
<u>Profesor:</u> <b>Enrique Alí González Ordosgoitti.</b> (Sociólogo, Doctor en Ciencias Sociales, Profesor Titular de la UCV, de la Facultad de Teología de la UCAB, del Instituto de Teología para Religiosos-ITER, del CEJ y de la SVAJ, Coordinador del Sistema de Líneas de Investigación (SiLI) sobre Sociología, Cultura, Historia, Etnia, Religión y Territorio en América Latina La Grande y Coordinador General desde 1991 de la ONG Centro de Investigaciones Socioculturales de Venezuela-CISCUVE, <a href="http://ciscuve.org/web">ciscuve.org/web</a> ; <a href="mailto:ciscuve@gmail.com">ciscuve@gmail.com</a> ; @ciscuve, ciscuve-Facebook)
<b>Horario.</b>
<b>A.-Días propuestos para la Escuela de Filosofía: Martes y Jueves.</b>
<b>Martes (mañana):</b> <b>8:00-10:15 (1, 2 y 3 hora):</b> Seminario. Problemas Filosóficos Latinoamericanos por Dimensiones de la Realidad (Este Seminario también será ofrecido por el Programa de Cooperación Interfacultades. PCI). <b>10:20-12:45 (4, 5 y 6 hora):</b> Seminario de Filosofía de la Historia: Collingwood. (Este Seminario también será ofrecido por el Programa de Cooperación Interfacultades. PCI)
<b>Jueves (mañana):</b> <b>8:00-10:15 (1,2 y 3 hora): Seminario de Filosofía de la historia de América Latina: Los Nudos (II).</b> (Este Seminario también será ofrecido por el Programa de Cooperación Interfacultades. PCI).
<b>B.-Horario para el Doctorado en Ciencias Sociales de la FACES.</b>
<b>Jueves, 10:30-1:00:</b> Profesor en el Seminario Obligatorio de la Línea de Investigación "Sociología, Cultura, Historia, Etnia, Religión y Territorio en América Latina".

<b>Nombre del Departamento:</b> Filosofía de la Praxis.
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Filosofía de la historia de América Latina: Los Nudos (II).
<b>Tipo de Asignatura:</b> Seminario.
<b>Horas-Crédito:</b> 3 horas. 3 créditos.
<b>A incluir dentro del Programa de Cooperación Interfacultades:</b> Si.
<u>Profesor:</u> <b>Enrique Alí González Ordosgoitti.</b> (Sociólogo, Doctor en Ciencias Sociales, Profesor Titular de la UCV, de la Facultad de Teología de la UCAB, del Instituto de Teología para Religiosos-ITER, del CEJ y de la SVAJ, Coordinador del Sistema de Líneas de Investigación (SiLI) sobre Sociología, Cultura, Historia, Etnia, Religión y Territorio en América Latina La Grande y Coordinador General desde 1991 de la ONG Centro de Investigaciones Socioculturales de Venezuela-CISCUVE, <a href="http://ciscuve.org/web">ciscuve.org/web</a> ; <a href="mailto:ciscuve@gmail.com">ciscuve@gmail.com</a> ; @ciscuve, ciscuve-Facebook)
<b>Justificación.</b> El presente Seminario: "América Latina como Problema: los nudos (II)", tiene la misión de presentar la Línea de Investigación del Doctorado en Ciencias Sociales, intitulada: "Sociología, Cultura, Historia, Etnia, Religión y Territorio en América Latina", Línea que vengo trabajando

paralelamente en la Escuela de Filosofía desde la Cátedra de “Pensamiento Latinoamericano” (1990-). El Curso pretende introducir al participante en algunos de los principales problemas que conciernen a nuestra región y que ameritan una reflexión sistemática capaz de actualizar las posibles soluciones a los mismos.

La pregunta que subyace en el curso es ¿cuánto sabemos de América Latina vista desde la Integración o la Desintegración?, ¿puede ser América Latina uno de los próximos Mega bloques mundiales?. Por supuesto que las respuestas no podrán conseguirse en un Seminario de las dimensiones temporales de este, pero si será posible esbozar un inventario de problemas que tracen el camino para futuros Trabajos de Grado para optar al título de Licenciados en Filosofía, como también para Proyectos de Investigación Doctoral.

### **Introducción.**

El Departamento de Praxis mantiene abierta una línea de reflexión permanente acerca de la relación Filosofía-Historia. Consideramos adecuado continuar dichas reflexiones, a través de una discusión comparada sobre las principales proposiciones acerca de una visión particular-general de la Historia de América Latina, vista desde una perspectiva actual a través de la visión crítica de algunos historiadores contemporáneos. Tal ejercicio reflexivo permitirá que el estudiante tenga acceso a una puesta al día de los principales elementos en discusión, lo que facilitará sucesivas profundizaciones en semestres venideros, sirviendo este Seminario como introducción adecuada a una visión problemática de la Historia de América Latina hoy en día.

Este semestre trabajaremos con la proposición de una visión de ciertos problemas de la Historia en América Latina, tales como los siguientes: el trabajo indígena prehispánico; alimentación e historia en la Venezuela colonial; la encomienda y la economía colonial colombiana; el primer constitucionalismo mexicano; historia de las migraciones españolas e italianas a Sudamérica; racionalidad esclavista de la producción henequenera en Yucatán; los sectores populares en Buenos Aires y Santiago de Chile en el siglo XX; Saúl Charris de la Hoz; finanzas públicas y Estado en Argentina; política monetaria brasileña y sistema bancario en Sao Paulo; relaciones económicas México-Unión Europea; integración regional en América Central y vida política y movilización en Buenos Aires.

Se le propondrá al estudiante que seleccione un tema, que le sirva de guía comparativa entre las distintas proposiciones y que a su vez pueda derivar en problemas, que al contrastarlos con la realidad vivida, pudiera sugerir modos de aproximación iluminadores sobre aspectos específicos de nuestro ser latinoamericano.

La forma de trabajo será interactiva y participativa. Se realizará una reunión semanal de tres horas, en la cual se combinarán las Exposiciones Magistrales con las discusiones de los controles de lectura de los alumnos.

### **Objetivos.**

- 1.-Que el estudiante analice algunos de los principales problemas que conforman el objeto de estudio transdisciplinario llamado América Latina.
- 2.-Que el estudiante realice ejercicios de comprensión acerca de algunas de esas dimensiones.
- 3.-Que el estudiante pueda descubrir-construir espacios temáticos capaces de conducir a investigaciones, a partir de sus intereses específicos.

Sesión	Contenido	Autor
--------	-----------	-------

01	Presentación	Profesor
02	Introducción a los Nudos (II).	7-12
03	El trabajo indígena prehispánico y colonial	13-72
04	Los Panes en la historia de Venezuela	73-97
05	La encomienda y la economía colonial colombiana (1500-1808)	98-139
06	El primer constitucionalismo mexicano, 1810-1830	140-189
07	Migraciones españolas e italianas a las regiones americanas sudatlánticas.	190-220
08	Racionalidad esclavista de la producción henequenera en Yucatán (1880-1914).	221-282
09	Sectores populares en Buenos Aires y Santiago de Chile a principios del siglo XX.	283-310
10	Un político colombiano: Saúl Charris de la Hoz.	311-342
11	Finanzas públicas y formación del Estado en la Argentina en el siglo XIX.	343-375
12	Política monetaria brasileña y el desenvolvimiento del sistema bancario de Sao Paulo (1898-1929).	376-411
13	Los empresarios mexicanos en España y las nuevas relaciones económicas México-Unión Europea.	412-454
14	Integración regional en América Central.	455-481
15	Vida política y cultura de la movilización en Buenos Aires, 1860-1880.	482-512
16	Evaluación final.	

#### **Modalidades metodológicas.**

La Modalidad Pedagógica será tipo Seminario. El Estudiante elaborará un Control de Lectura para cada sesión, menos la número 01 y la número 16. Elaborará un Trabajo Final que consistirá en el desarrollo de algunos de los problemas vistos en el Curso.

#### **Modo de Evaluación.**

Para la evaluación se tomará en cuenta la participación en las discusiones en clases (la asistencia es obligatoria), los controles de lectura semanales, un examen escrito y los trabajos finales que serán discutidos como Examen Oral.

#### **Bibliografía Obligatoria.**

Marcello Carmagnani, Alicia Hernández y Ruggiero Romano (Coordinadores) (1999). **-Para una historia de América II. Los Nudos (2)**. México. FCE. Fideicomiso Historia de las Américas. Serie Américas. Pp. 516

Serie Américas. Pp. 516

-La bibliografía complementaria será acordada en clases.

#### **Recomendaciones específicas para el cursante de la materia.**

Se recomienda que los alumnos hayan aprobado al menos los dos primeros semestres.

**Horario propuesto:** Jueves (mañana).

**Hora:** 8:00-10:15 (1,2 y 3 hora).

**Firma del Profesor de la Asignatura.**

**Firma del Jefe del Departamento.**

**Fecha de Aprobación en el Consejo de Escuela:**

**Fecha de Entrega a la Coordinación Académica:**